



# Tegn med GPS 1 - aktivitetskort

## Vejledning:

1. Tænd for GPS enheden 
2. Vent indtil enheden har fundet satellitter



3. Tryk en enkelt gang på PAGE knappen for at komme hen til SPOR siden.
4. Nederst på skærmen ses de aktuelle målestoksforhold.
5. Målestoksforholdet kan ændres med OP / NED knapperne. 

## Øvelsesbeskrivelse:

GPS enheden indstilles til at vise spor.

Eleverne skal fremstille forskellige geometriske figurer.

Eleverne får udleveret et ark med de pågældende figurer.

Rombe  
Trekant  
Firkant  
Kvadrat  
Cirkel  
Ellipse  
Stjerne



# Tegn med GPS 1 - Vejledning

## Lærerforberedelse:

Det er altid en god ide at afprøve opgaven selv, inden eleverne sættes i gang. Inden forløbet skal læreren lave materialet til posterne og klargøre GPS'erne.

Der skal fremstilles et elevark med følgende figurer:

- Rombe
- Trekant
- Firkant
- Kvadrat
- Cirkel
- Ellipse
- Stjerne

Eleverne skal ved hjælp af deres bevægelser rundt på fx en sportsplads tegne figurerne. Når eleverne bevæger sig rundt vil GPS'en tegne deres rute ind. Målet er for eleverne at tegne figurerne så præcist som overhovedet muligt.

Hvor stor de forskellige figurer skal være, er op til eleverne selv. Som lærer er det vigtigt, at være opmærksom på målestoksforholdet. GPS'en kan indstilles med "OP / NED knapperne" til at vise forskellige størrelsesforhold. Således kan eleverne "zoome" meget tæt på deres spor eller "zoome" væk. Det giver dem mulighed for at se hele deres figur selvom de laver dem store.

## Inden aktiviteten.

Eleverne skal inddeles i grupper.

Lav evt. en regel om, at eleverne skal skiftes til at styre/holde GPS'en.

Overvej om eleverne skal medbringe noget på turen - blyant, papir.

Forklar eleverne, hvad GPS er. At det er ved hjælp af satellitter at GPS'en kan aflæse, hvor den befinder sig og hvordan den bevæger sig.

Fortæl om knapfunktionerne: "Tænd" og "page", "OP / NED knapperne".

Husk at uddele et aktivitetsark til hver elevgruppe, så de kan hente hjælp dér, hvis de har brug for det. (2 ekstra batterier i lommen kan ligeledes være en god ide).

## Efterbehandling:

Hjemme i klassen kan man diskutere de forskellige geometriske formers kendetegn. De forskellige figurer, eleverne selv har gået, danner udgangspunkt for diskussionen.

