




Vejledning:

1. Tænd for GPS enheden 
2. Vent indtil enheden har fundet satellitter 
3. Tryk tre gange på PAGE knappen for at komme hen til TRIPTÆLLER. 
4. For at tilpasse datafelterne til formålet, er vi nødt til at ændre enkelte af dem.
5. Fra siden Trip Computer trykkes der på OK knappen for at vise sidens menu.
6. Tryk på Op / NED for at markere SKIFT FELTER og tryk på OK knappen.
7. Tryk på Op / NED for at markere det felt vi ønsker at skifte ud og tryk på OK knap pen for at fremkalde en liste med mulige datainput.
8. Tryk på OP / NED knapperne for at bladre i menuen. Find det relevante datainput og tryk på OK knappen for at indsætte.
9. Gentag punkt 7 - 9 indtil alle felterne er skiftet til de relevante.

De mest relevante datafelter er:

- Højde (Højde over havets overflade)
- BRD/LGD (Viser den nuværende GPS position)
- Triptæller (Måler tilbagelagt distance)
- Kurs (Hvilken retning man bevæger sig i)

Øvelsesbeskrivelse:

GPS enheden indstilles til at måle distance samt angivelse af højden.

Eleverne skal måle mellem fx bygningerne. Samtidig skal de måle bygningers omkreds og bestemme deres form.

Målingerne noteres løbende. Der udarbejdes en grovskitse og der kan efterfølgende laves en arbejdstegning.



Lærerforberedelse

Det er altid en god ide at afprøve opgaven selv, inden eleverne sættes i gang. Inden forløbet skal læreren klargøre GPS'erne ved fx at sikre der er strøm nok på batterierne.

Læreren kan ligeledes vælge selv at indstille samtlige GPS'ere, således alle datafelterne er blevet rettet til.

Ved at vælge et nærområde - fx skolen, har eleverne bedre mulighed for at sammenligne med det de kender. Eleverne skal kende til målestoksforhold og have arbejdet med tegninger i målestoksforhold.

Har man et oversigtskort over fx skolen, vil det altid være en fordel i forhold til at sammenligne elevernes resultater med virkeligheden. De fleste pedeller har som regel oversigtstegninger og ofte med mål angivet.

Inden aktiviteten

Eleverne skal inddeles i grupper.

Vedtag evt. en regel om, at eleverne skal skiftes til at styre/holde GPS'en.

Overvej om eleverne skal medbringe noget på turen - blyant, papir.

Forklar eleverne, hvad GPS er. At det er ved hjælp af satellitter at GPS'en kan aflæse, hvor den befinder sig og hvordan den bevæger sig.

Fortæl om knapfunktionerne: "Tænd", "PAGE", "OP / NED knapperne" og "OK knappen".

Husk at uddele et aktivitetsark til hver elevgruppe, så de kan hente hjælp dér, hvis de har brug for det. (2 ekstra batterier i lommen kan ligeledes være en god ide).

Efterbehandling

Fremstille et kort over det målte i korrekt målestoksforhold.

Ved efterbehandlingen er det vigtigt, at snakke med eleverne om usikkerhed og unøjagtighed. Specielt ved små afstande - fx bredden af en cykelsti, er der en vis usikkerhed. Der er altid en mulighed for at afprøve usikkerheden/unøjagtigheden ved opmåling fx. med meterhjul. De fleste skoler har en meterhjul eller målebånd.

