



Vejledning:

1. Tænd for GPS enheden 
2. Vent indtil enheden har fundet satellitter
3. Tryk 4 gange på PAGE knappen for at komme hen til MENUEN. 
4. Fra starten af er "OPRET WPT" markeret. Tryk på "OK" knappen for at komme videre til "MARK" siden
5. Brug piletasterne til at navigere markeringen ned i den nederste kasse med koordinaterne i.
6. Tryk på "OK" Knappen for at komme ind til "REDIGER POSITION" siden.
7. Scroll gennem positions koordinater ved at bruge OP / NED knapperne. (Brug NED knappen for at flytte markering mod højre og OP knappen for at gå til venstre. Når du har flyttet markeringen hen til den koordinat du ønske at ændre trykkes der på "OK" knappen.
8. Brug OP / NED knapperne til at finde den nye værdi og vælg den ved at trykke på OK knappen. Gentag dette indtil både længdegrad og breddegrad passer.
9. Tryk på OP / NED knapperne indtil markeringen er nede på OK feltet. Ved at trykke på OK knappen vender man tilbage til "MARK" siden.
10. Ved igen at bruge OP / NED knapperne flyttes markering hen på OK feltet. Ved at trykke på "OK" knappen gemmes koordinaterne i hukommelsen under det tal (eller navn) som står på flaget.



Øvelsesbeskrivelse:

GPS enheden indstilles til at finde way-points.

De forskellige way-points skal findes. Rækkefølge kan med fordel være underordnet. Ved at trykke på "PAGE" knappen 4 gange kommer "MARK" siden frem. Her vælges way-points.

Der trykkes "OK", når det er markeret.

Der trykkes "OK", når "GOTO" er markeret.

Eleverne noterer løbende ned - enten hvor de har været eller opgavens svar.



Koordinatjagt - Vejledning

Lærerforberedelse

Det er altid en god ide at afprøve opgaven selv, inden eleverne sættes i gang. Inden forløbet skal læreren finde koordinaterne til posterne og klargøre GPS'erne.

Der skal udvælges forskellige punkter (også kaldet way-points) i området. Det bedste resultat opnås ved at vælge genkendelige større punkter - fx en kirke eller en butik. Punkternes koordinater skrives ned og udleveres til eleverne, som fører dem ind i GPS enheden. Alternativt kan man ved mindre klasser have gået turen på forhånd og selv lagt punkterne ind.

Man kan tilpasse aktiviteten til de forskellige behov man har. Den kan foregå som en konkurrence på tid (hvem når først rundt) eller "hvem finder flest". Den kan laves som et opgaveløb, hvor der skal løses opgaver ved hver post. Et rigtigt svar kunne så udløse et nyt sæt koordinater.

Inden aktiviteten

Eleverne skal inddeles i grupper.

Vedtag evt. en regel om, at eleverne skal skiftes til at styre/holde GPS'en.

Overvej om eleverne skal medbringe noget på turen - blyant, papir.

Forklar eleverne, hvad GPS er. At det er ved hjælp af satellitter at GPS'en kan aflæse, hvor den befinder sig og hvordan den bevæger sig.

Fortæl om knapfunktionerne: "Tænd" og "PAGE", "piletasterne".

Husk at uddele et aktivitetsark til hver elevgruppe, så de kan hente hjælp dér, hvis de har brug for det. (2 ekstra batterier i lommen kan ligeledes være en god ide).

Efterbehandling

Efterbehandlingen afhænger meget af hvilket formål øvelsen har haft. Som adspredelse eller brugt som introduktion til GPS'erne, behøver der ikke være en stor opsamling.

Som opgaveløb skal der samles op på posterne, hvad var løsningerne osv.

