

Kom i gang med Geocaching Aktivitetskort

Vejledning:

1. Tænd for GPS enheden
2. Vent indtil enheden har fundet satellitter
3. Tryk 4 gange på PAGE knappen for at komme hen til MENUEN.
4. Fra starten er "OPRET WPT" markeret. Tryk på "OK" knappen for at komme videre til "MARK" siden
5. Brug piletasterne til at navigere markeringen ned i den nederste kasse med koordinaterne i.
6. Tryk på "OK" Knappen for at komme ind til "REDIGER POSITION" siden.
7. Scroll gennem positions koordinater ved at bruge OP / NED knapperne. (Brug NED knappen for at flytte markering mod højre og OP knappen for at gå til venstre. Når du har flyttet markeringen hen til den koordinat du ønske at ændre trykkes der på "OK" knappen.
8. Brug OP / NED knapperne til at finde den nye værdi og vælg den ved at trykke på OK knappen. Gentag dette indtil både længdegrad og breddegrad passer.
9. Tryk på OP / NED knapperne indtil markeringen er nede på OK feltet. Ved at trykke på OK knappen vender man tilbage til "MARK" siden.
10. Ved igen at bruge OP / NED knapperne flyttes markering hen på OK feltet. Ved at trykke på "OK" knappen gemmes koordinaterne i hukommelsen under det tal (eller navn) som står på flaget.

Øvelsesbeskrivelse:

GPS enheden indstilles til at finde way-points.

De forskellige way-points skal findes.

Ved at trykke på "PAGE" knappen 4 gange kommer "MARK" siden frem.

Her vælges way-points.

Det relevante waypoint findes

Der trykkes "OK", når det er markeret.

Der trykkes "OK", når "GOTO" er markeret.

Eleverne noterer løbende ned - enten hvor de har været eller opgavens svar.



Kom i gang med geocaching - Vejledning

Lærerforberedelse

Læs "Introduktion til Geocaching", som findes på www.giu.dk

Det er altid en god ide at afprøve opgaven selv, inden eleverne sættes i gang. Specielt fremgangsmåden når koordinaterne indtastes i GPS enheden.

Vær opmærksom på om en cache er en del af en multicache, som skal findes i en bestemt rækkefølge. Vurder ligeledes hvor mange caches der skal findes.

Man kan tilpasse aktiviteten til de forskellige behov man har. Den kan foregå som en konkurrence på tid (hvem når først rundt) eller "hvem finder flest". Den kan laves som et opgaveløb, hvor der skal løses opgaver ved hver post. Et rigtigt svar kunne så udløse et nyt sæt koordinater.

Inden aktiviteten

Eleverne skal inddeles i grupper.

Vedtag evt. en regel om, at eleverne skal skiftes til at styre/holde GPS'en.

Overvej om eleverne skal medbringe noget på turen - blyant, papir.

Forklar eleverne, hvad GPS er. At det er ved hjælp af satellitter at GPS'en kan aflæse, hvor den befinder sig og hvordan den bevæger sig.

Forklar ligeledes, at der er forskel på hvor god modtagelse GPS er i stand til. I skovområder "skygger" træerne, hvilket øger usikkerheden. Med en usikkerhed på 10 meter, er det reelle område cachen kan være gemt i tæt på 80 m².

Bed eleverne om at skrive hints ned til de forskellige caches og snak med dem om at de oftest er gemt under noget materiale - fx grene og blade i skoven.

Fortæl om knapfunktionerne: "Tænd" og "PAGE", "OP / NED knapperne".

Husk at uddele et aktivitetsark til hver elevgruppe, så de kan hente hjælp dér, hvis de har brug for det. (2 ekstra batterier i lommen kan ligeledes være en god ide).

Efterbehandling

Som efterbehandling kan man sammen med eleverne gennemgå de forskelliges placeringer/ gemmesteder og evt. løsningen på en multicache.

