



Vejledning og øvelsesbeskrivelse:

1. Tænd for GPS enheden 
2. Vent indtil enheden har fundet satellitter
3. Tryk 3 gange på PAGE knappen for at komme hen til oversigtssiden. 



4. På oversigtssiden er der 4 felter med oplysninger:

MAX FART
GENS. BEVÆG (gennemsnitlig fart)
TRIPTÆLLER
BRD/LGD



I skal bruge det 4. felt "BRD/LGD".

5. Nu skal I løbe ud og sætte en af jeres klemmer i øjenhøjde, hvis det er muligt et synligt sted inden for det område, som jeres lærer har sagt, at I må bevæge jer på. Når I har placeret klemmen, noterer I de 3 sidste cifre op fra hvert positionskoordinat: 618268
6. Løb tilbage til samlingsstedet, hvor jeres lærer står. Nu kan I udfordre et andet hold til duel. I giver dem jeres koordinater og I får deres, og derefter må begge hold løbe af sted.
7. Når jeres hold har fundet klemmen, må I sætte endnu en af jeres egne klemmer op. Når I har gjort det, løber I tilbage til samlingsstedet og udfordrer et nyt hold. Den gruppe, der først får fundet alle de forskellige klemmer eller får samlet flest, har vundet.

NB:

Man må ikke udfordre et nyt hold til duel, hvis man ikke har fundet det forrige holds klemme.



Lærerforberedelse

Det er altid en god ide at afprøve opgaven selv inden eleverne sættes i gang. Derudover skal du sørge for at elevernes gps-oversigtsside har et felt med positionskoordinater/"BRD/LGD" nederst på siden som på billede 4. Er det ikke tilfældet, skal du ændre indstillingerne, sådan:

Tryk "ok".

En sort markør fremhæver feltet "Skift felter", tryk "ok"

En sort markør fremhæver det øverste felt på oversigtssiden. Feltet kan ændres ved at trykke "ok".

Brug derefter piletasterne til at finde den rigtige overskrift. Tryk "ok", derefter dukker overskriften op på din oversigtsside. Tryk på "page" knappen og markøren forsvinder og gps'en er klar til brug.

Vil du ændre et af de andre felter på siden, så brug piletasterne til at flytte markøren ned til det felt, som skal ændres og gentag derefter proceduren fra før.

Nu er alle gps-enheder indstillet korrekt. Del eleverne ind i grupper på 2 personer. Fortæl dem, hvad GPS er. At det er ved hjælp af satellitter, at gps'en kan aflæse, hvor den befinder sig og hvordan den bevæger sig. Fortæl om knapfunktionerne: Tænd og "page". Fortæl også om feltet "Position"

Fortæl også at der kan være usikkerhed i forbindelse med måling, og at eleverne derfor måske skal søge lidt i området efter posten. Uddel nu et aktivitetsark + et sæt klemmer til hver gruppe. Forklar duelreglerne og lad dem gå i gang.

Medbring små stykker papir og blyanter til grupperne.

NB:

Tjek batterierne. Tænd gpsen - nederst på skærmen i venstre hjørne er der et batteriikon. Er batteriet sort, er gpsen klar til brug.

Efterbehandling

Saml eleverne til sidst og snak sammen om, hvordan det gik. Hvad er vigtigst: At man kan løbe hurtigt? At man er god til at gå efter koordinaterne? Andet ...?

NB: Aktiviteten skal foregå udendørs for at gpsen kan være i kontakt med satellitterne.

Materialer

Lærerark, elevark, klemmer i forskellige farver og 10 stk. gps'er.

